

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบการจัดองค์การเชิงระบบของสถาบันการพลศึกษาในแต่ละวิทยาเขต จำแนกตามกลุ่มภูมิศาสตร์โดยการเปรียบเทียบสมรรถนะองค์กรภายใน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 10 องค์ประกอบ เกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กร มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.813 ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะองค์กร ตามการรับรู้ของอาจารย์ในสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการพัฒนาเจตคติทางบวก สำหรับรายด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ความพึงพอใจในบทบาทบุคลากร การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การวางแผนกลยุทธ์ ความสามารถในการผลิต การแก้ปัญหาภายในองค์กร การจัดการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

2. สมรรถนะองค์กรตามการรับรู้ของอาจารย์ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกลุ่มภาคเหนือโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ความพึงพอใจในบทบาทบุคลากร และการพัฒนาเจตคติทางบวก ตามลำดับ สำหรับรายด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลางโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม การจัดการงบประมาณ เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการผลิต การวางแผนกลยุทธ์ การแก้ปัญหาภายในองค์กร และการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

3. สมรรถนะองค์กรตามการรับรู้ของอาจารย์ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกลุ่มภาคกลาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร และการพัฒนาเจตคติทางบวก สำหรับรายด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ได้แก่ ความพึงพอใจในบทบาทของบุคลากร การวางแผนกลยุทธ์ การจัดการงบประมาณ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ความสามารถในการผลิต การบริหารงานบุคคล การแก้ปัญหาภายในองค์กร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

4. สมรรถนะองค์กรตามการรับรู้ของอาจารย์ในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกลุ่มภาคใต้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ การพัฒนาเจตคติทางบวก การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ความสามารถในการผลิต และความพึงพอใจในบทบาทบุคลากร สำหรับรายด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การวางแผนกลยุทธ์ การจัดการงบประมาณ การแก้ปัญหาภายในองค์กร การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม และการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

5. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสมรรถนะองค์กรของสถาบันการพลศึกษาจำแนกตามภูมิศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกกลุ่มวิทยาเขต โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ กลุ่มวิทยาเขตภาคใต้ กลุ่มวิทยาเขตภาคกลาง กลุ่มวิทยาเขตภาคเหนือ และกลุ่มวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ ถ้าพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า กลุ่มวิทยาเขตที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากทุกวิทยาเขต ได้แก่ การพัฒนาเจตคติทางบวก การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ส่วนรายด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลางทุกกลุ่มวิทยาเขต

This study aimed to analyze and compare stematic organization management of Physical Education Institute on each campus as classified according to geographic clusters by comparing internal organizational competencies. The sample used in this study consisted of 265 instructors. The instrument used for collecting data was a 5-rating-scale questionnaire, divided into 10 elements of organizational competencies with a reliability of 0.813. The statistics used for analyzing the collected data were percentages, mean and standard deviation. The results of the study were as follows :

1. The organizational competencies as perceived by instructors at Physical Education Institutes on the campuses in the northeastern cluster as a whole were at a medium level. When each aspect was considered, the 2 aspects found to be at a high level from the highest the lowest mean were development of positive attitudes. However, the other aspects at a medium level from the highest to the lowest mean were satisfaction with the personnel roles, team learning, strategic planning, production ability, internal organization problem-solving, budget management, personnel administration, and information technology respectively.

2. The organizational competencies as perceived by instructors at physical education institutes on the campuses in the northern cluster as a whole were at a medium level. When each aspect a high level from the highest to the lowest mean were development of instructors and personnel, satisfaction with the personnel roles, and development of positive attitudes respectively. However, the other aspects at a medium level from the highest to the lowest mean were team learning, budget management,

information technology, production ability, strategic planning, internal organization problem-solving, and personnel administration respectively.

3. The organizational competencies as perceived by instructors at physical education institutes on the campuses in the central cluster as a whole were at a medium. When each aspect was considered, the 2 aspects appearing to be at a high level from the highest to the lowest mean were development of instructors and personnel, and development of positive attitudes. However, the other aspects at a medium level from the highest to the lowest mean were satisfaction with the personnel roles, strategic planning, budget management, team learning, production ability, personnel administration, internal organization problem-solving, and information technology respectively.

4. The organizational competencies as perceived by instructors at physical education institutes on the campuses in the southern cluster as a whole were at a medium level. When each as a whole were at a medium level. When each aspect was considered, the 4 aspects appearing to be at a high level from the highest to the lowest mean were development of positive attitudes, development of instructors and personnel, production ability, and satisfaction with personnel roles. However, the other aspects at a medium level from the highest to the lowest mean were information technology, strategic planning, budget management, internal organization problem-solving, team learning, and personnel administration respectively.

5. In comparing mean scores on the organizational competencies of these physical education institutes as classified according to the geographic clusters, the competencies as a whole found to be at a medium level from the highest to the lowest mean were the southern cluster of campuses, the central cluster of campuses, the northern cluster of campuses respectively. When each aspect was considered, it was found that the aspect which the cluster of campuses had mean scores at a high level on every campus were development of positive attitudes, and development of instructors and personnel. The other aspects had mean scores at a medium level in every cluster of campuses.