

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถาบันการพลศึกษาในวิทยาเขต และ 2) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างตัวแบบเชิงสมมุติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์ที่สอนของสถาบันการพลศึกษาในวิทยาเขต 17 แห่ง ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยดำเนินการสร้างขึ้นบนฐานแนวคิดและทฤษฎีของตัวแปร วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) และใช้โปรแกรม LISREL ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory factor analysis) และตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างตัวแบบตามทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร การวางแผนกลยุทธ์ ประสิทธิภาพองค์การ สมรรถนะองค์การ และระดับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถาบันการพลศึกษาในวิทยาเขต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกรายด้าน

2. ตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยตัวแบบสุดท้ายมีค่าสถิติดังนี้ $X^2 = 294.04$, $df = 162$, $P\text{-Value} = 0.07$, $GFI = 0.940$, $AGFI = 0.980$, $RMSEA = 0.045$, $CN = 266.65$

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรงต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ประสิทธิภาพองค์การ (0.98) และการวางแผนกลยุทธ์ (0.17) สำหรับปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อมต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ สมรรถนะองค์การ (0.670) และภาวะผู้นำของผู้บริหาร (0.634) ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลรวมต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ ประสิทธิภาพองค์การ (0.98) สมรรถนะองค์การ (0.670) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (0.634) และการวางแผนกลยุทธ์ (0.170)

The purposes of this study were 1) to construct and develop organization model of learning of Institute of Physical Education in campuses 2) to investigate the relationship between hypothesis variable and empirical data, in this study who were 400 instructors in 17 campuses of and samples Institute of Physical Education by Stratified Random Sampling

Questionnaire which was constructed on the basis of variable theory was used to collecting data. Data Analysis used Mean, Standard deviation, Multiple regression and LISREL program to analyze confirmatory factor and investigate the relationship of the model in empirical data theory.

The results of the study were as Follows,

1. The factor level in administrator leadership, strategy planning, organization productivity organization competence and level of learning organization of campuses in Institute of Physical Education at moderate level in every side.

2. Learning organization model which was developed related to empirical data. The final model values were $\chi^2 = 294.04$, $df = 162$, $P\text{-value} = 0.07$, $GFI = 0.940$, $AGFI = 0.980$, $RMSEA = 0.045$, $CN = 266.65$

3. Statistical significance was found in direct influence factors to learning organization that were organizational effectiveness (0.98), strategy planning (0.17), Statistical significance was found in indirect influence factor that were organization competence (0.634). And statistical significance was found in overall influence factors to learning organization competence (0.670), administrator leadership (0.634) and strategy planning (0.170)